

4. 'Nieuwe scheikunde' in de praktijk: hoe waarborg je de kwaliteit?

Hans Vogelzang (Greijdanus College)

In deze werkgroep wordt verslag gedaan van de eerste ervaringen met een module voor 'nieuwe scheikunde'. Er wordt niet alleen aandacht gegeven aan deze ervaringen maar vooral ook aan valkuilen en reacties van leerlingen. Tevens komen een aantal praktische tips aan de orde.

Verder wordt de invloed van de schoolcultuur op de ontwikkeling en het gebruik van een module besproken. Nagegaan wordt welke bijdrage een kwaliteitszorgsysteem kan geven aan het ontwikkelen van een kwalitatief goede en inhoudelijk sterke module. Ook de samenhang met andere binas-vakken komt aan de orde.

De werkgroep wordt vormgegeven in de 4 fasen van CHiK: introductiefase, plannings- en nieuwsgierigheidsfase, verwerkingsfase en verdiepingsfase.