

26. En nu de leerling

Thea Prinsen (2College Noord, Tilburg) en Ans de Klein (ILS RU Nijmegen)

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat leerlingen meer zelfverantwoordelijk worden voor hun eigen leren? De leerling verandert van een consument naar een actieve stuurder van zijn eigen leerproces. Niet het leerboek en de leerstof zijn richtinggevend maar meer en meer het leren van de leerlingen.

Deze kanteling is een van de kenmerken van het begrip 'het nieuwe leren'.

In deze werkgroep verkennen we op interactieve wijze de mogelijkheden van het nieuwe leren aan de hand van ervaringen van de deelnemers en voorbeelden van onderwijsvernieuwingsactiviteiten op 2College.

Aan de orde komen: aandacht voor vaardigheden, omgaan met leer- en ontwikkelingslijnen, het gebruik van een portfolio, ruimte voor eigen keuzes en de veranderde rol van de leraar.