

23. Het Zernike Technasium: een formule voor beter bètaonderwijs

Tim Loos (Zernike College)

Onder deze slagzin werkt het Zernike College (Groningen/Haren) met vier andere scholen voor voortgezet onderwijs, de Universiteit Groningen, de Hogeschool Groningen, de Hanzehogeschool Groningen en het bedrijfsleven aan het ontwerpen van aantrekkelijker en meer eigentijds bètaonderwijs. Daarmee werken we aan de ontwikkeling van een nieuwe onderwijsstroom (in onder- en bovenbouw HAVO/VWO) in onze school: het Zernike Technasium.

Het Zernike Technasium: leren door denken én doen

In het Zernike Technasium leren leerlingen door samen te werken aan uitdagende en interessante projectopdrachten op het gebied van bèta en techniek. Daarin spelen de typische bètacompetenties Onderzoeken en Ontwerpen een sleutelrol. Het werken aan de projecten wordt ondersteund in theoriecursussen, in vaardighedentrainingen en in vaklessen. De projecten bieden samenhang met de schoolvakken, de vervolgopleidingen en de beroepspraktijk.

In de opleiding liggen theorie en praktijk dus dicht bij elkaar. We denken dat juist deze combinatie van denken en doen aantrekkelijk is voor leerlingen. In het samenwerkingsproject "Vraag het de leerling" met de inspectie voor het voortgezet onderwijs heeft een aantal van onze leerlingen hun "ideale school" geschetst (www.vraaghetdeleerling.nl). Zij vinden: *"Uitgangspunt van het ideale schoolsysteem is de motivatie van de leerling. Deze kan opgewekt worden wanneer de leerling de vrijheid heeft om aan door hem/haar gekozen projecten te werken. De basiskennis, de kennis die je moet hebben bij het eindexamen, kan veel efficiënter worden over gebracht, waardoor er ruimte ontstaat voor projecten."*

In deze werkgroep presenteren wij u ons Zernike Technasium