

## 19. Speels scheikunde leren

*Michiel Vogelezang (ILS RU Nijmegen en Assink Lyceum))*

Actief en zelfstandig zijn sleutelwoorden in het hedendaagse onderwijsjargon. Maar kunnen we de leerlingen ook op een andere manier actief en zelfstandig laten zijn? En hoe controleren we of leren ook plaats vindt? Kunnen leerlingen wel verder komen zonder dat de docent over hun schouder meekijkt? En hoe kijk je als docent mee? Op deze vragen zijn allerlei antwoorden mogelijk, waarbij je kunt kiezen voor een traditionele aanpak of voor een meer speelse manier om leren tot stand te brengen danwel de vorderingen in het leren na te gaan. Op de spelmanier is er van alles mogelijk, van kruiswoordraadsel tot drama, van cryptische omschrijvingen tot het verboden woord. Ook zijn er mogelijkheden voor samenwerking met andere vakken.

In deze werkgroep worden een aantal speelse manieren geëtaleerd die je in en buiten de les kunt gebruiken ter afwisseling in je didactische repertoire. Het is de bedoeling dat je in deze werkgroep in samenwerking met anderen tot een product komt dat je in je les kunt gebruiken.