

1. Interactief klassikaal lesgeven: de docent stuurt en de leerling werkt

Hein Bruijnesteijn (APS en De Nieuwe School)

Soms werken klassen na een klassikale start van een les zelfstandig goed door uit boek en/of werkboek, soms zijn er klassen waarbij of momenten waarop dat niet goed lukt. Dan kan de docent beter het roer zelf in handen nemen. Niet door klassikaal van alles uit te leggen of voor te doen, maar door met activerende werkvormen de klas klassikaal aan het werk te zetten. Al doende leren ze meer dan al luisterende. Het zijn opdrachten die je op de fiets naar school bedenkt. We voeren van die opdrachten uit, bereiden opdrachten voor in de les voor en wisselen ervaringen met activerende aanpakken uit.